

Assemblea del Comitato dei genitori del 7 novembre 2017: resoconto

L'ordine del giorno presenta i seguenti punti :

1. Presentazione del Comitato dei Genitori
2. Elezioni del presidente e del vice presidente del Comitato dei Genitori
3. Alternanza scuola-lavoro
4. Varie

1. Il preside presenta la prof.ssa Bellin e il prof. Ferrari, che spiegherà lo svolgimento dell'alternanza scuola/lavoro. Ringrazia i nuovi rappresentanti eletti, comunicando che ci sono stati candidati (ed eletti) per ciascuna classe (58 classi) senza la necessità di subentri.

Il vice-presidente del Comitato Genitori, sig.ra Di Donato, presenta le finalità del Comitato: di promozione della partecipazione dei genitori alla vita della scuola, di raccolta e coordinamento delle proposte dei Genitori, indica che nell'area Studenti e Genitori è presente un vademecum del rappresentante ed il regolamento del Comitato dei Genitori (<http://www.liceodavinci.tv/sitoLiceo/index.php/comitato-genitori>) ed elenca brevemente le iniziative svolte su proposta del Comitato dei Genitori negli scorsi anni scolastici e quelle in progetto per l'anno in corso:

- a) un incontro sulla “ gestione dell'ansia” che verrebbe tenuto dalla dott.ssa Tessari , psicologa incaricata dal liceo per lo sportello di ascolto; l'incontro sarà rivolto a studenti, genitori e personale del liceo.
- b) una attività di feed-back sulle attività di alternanza scuola/lavoro.

2. Su proposta del Direttivo del Comitato Genitori e dopo aver sondato in aula che non ci fossero altre candidature, vengono eletti Laura Pegorer come presidente del CG e riconfermata Cinzia Di Donato come vice-presidente. Si sollecita anche la partecipazione di altri genitori al Consiglio direttivo e se ne raccolgono le adesioni.

3. Il preside illustra brevemente i principi introdotti dalla nuova normativa in materia di alternanza scuola-lavoro. Sottolinea per prima cosa che l'obiettivo dell'alternanza è di offrire agli studenti strumenti per un orientamento scolastico e professionale consapevole e mirato, sia per la qualità delle proposte che per il genere di proposte.

E' un percorso di 200 ore totali, che si svolge nell'arco di un triennio, con questa modalità : in terza, attività preparatoria con test di Holland, incontri con professionisti e, tra la terza e la quarta, l'attività di stage; in quarta si realizzano dei project work che continuano anche in quinta. Specificamente in

quinta ci saranno corsi su come sostenere un colloquio di lavoro o come redigere un curriculum in lingua inglese e iniziative volte all'orientamento universitario.

Al termine del percorso di alternanza, i ragazzi dovranno presentare un portfolio con la descrizione delle loro esperienze (dall'anno scolastico 2018/19, questo documento sarà parte dell'esame di maturità, anche se si attendono delucidazioni dal ministero sulla modalità di realizzazione).

Il liceo ha già selezionato per le attività di stage circa 300 ditte/enti che coprono vari ambiti economici.

Nel sito, area genitori – modulistica è presente un modulo con cui, entro il 20 dicembre, i genitori potranno presentare, essi stessi, delle aziende o enti che possono accogliere gli stagisti (possibilmente per alcuni anni di seguito) e che dovranno rispondere a determinati requisiti previsti dalla legge.

La scelta dello stage viene fatta dagli studenti (oltre che in base alle proprie inclinazioni, anche in seguito ai risultati del test di Holland) e con queste scadenze: per gli stage "invernali" (vacanze di carnevale, settimana dello sport) entro il 15 dicembre, uscirà la circolare con la lista delle disponibilità ed indicazioni precise sulle modalità di iscrizione ed assegnazione degli stage.

Per gli stage estivi (dal 10 giugno alla seconda settimana di settembre 2018 compresa) la circolare uscirà entro il 6 aprile e le assegnazioni verranno effettuate entro il 10 maggio. Il preside si raccomanda di non scegliere periodi che vadano a sovrapporsi ai corsi e alle verifiche di recupero se si prevedono debiti scolastici, perché la disdetta di stage comporta grossi problemi di gestione degli stessi soprattutto con le ditte accoglienti.

Gli studenti che volessero trascorrere un anno scolastico all'estero hanno l'opportunità di scegliersi autonomamente l'agenzia: in caso di necessità possono rivolgersi al referente di istituto prof.ssa ML Furlan.

Per gli studenti del liceo sportivo gli stage devono essere svolti in contesti compatibili con l'indirizzo.

Mentre lo stage è individuale, i project work vengono svolti in piccolo gruppo o con il coinvolgimento dell'intera classe e mirano a realizzare un progetto o un bene, materiale o immateriale. Per la realizzazione di alcuni di essi è necessario, a volte, la richiesta di un contributo da parte delle famiglie. Nei project work i ragazzi sono seguiti da un tutor esterno (dell'ente in cui l'attività si svolge) e dal tutor interno alla scuola, che è il docente responsabile del progetto.

Sono stati citati: il progetto di Bioetica in collaborazione con Asl, il festival documentaristico Sole/luna, quello letterario Carta carbone, il progetto di scienze sull'Adamello (che prevede anche un trasferimento), ecc...

A breve sarà possibile per ciascuno studente controllare il monte ore di alternanza realizzata direttamente in scuola-next (seguiranno istruzioni date direttamente dai docenti)

Nel sito è presente una spiegazione dettagliata di tutta l'attività di alternanza.

On line verrà pubblicata la lista dei project works programmati per l'a.s. 2017-2018.

4. Alcuni quesiti sottoposti al preside:

- α) se è possibile aumentare il numero degli sportelli: il preside dice che la possibilità di nuovi sportelli dipende dalla disponibilità dei docenti. Terrà conto della segnalazione.
- β) se è possibile dividere in due giorni il ricevimento generale (ad es. materie umanistiche e scientifiche) o se è possibile aumentare le ore a disposizione, facendo slittare in avanti l'inizio dei colloqui singoli e recuperando in tal modo le ore rese disponibili. Il preside fa notare che nel passato si è adottata la prima soluzione ma, per richiesta dei genitori, è stata poi modificata (perché troppo dispendiosa in termini di tempo), tuttavia se i rappresentanti raccolgono nelle classi un'ampia richiesta in tal senso, non ha problemi a modificare l'organizzazione del ricevimento generale. Per l'altra ipotesi fa notare che ci sono già parecchie prenotazioni anche nei primi mesi dell'anno scolastico.
- χ) Come mai i Consigli di classe sono così ripartiti : 2 molto vicini e uno nel mezzo all'anno scolastico? Il Preside fa notare che nel primo consiglio i professori individuano i ragazzi con "particolarità" cioè eccellenze o problematicità, per indirizzarli nel migliore dei modi; il secondo consiglio, dopo circa un mese, avviene alla presenza dei nuovi rappresentanti eletti e in esso i docenti spiegano il proprio programma annuale di disciplina e vengono formalizzate decisioni importanti come la scelta dei project works, le visite di istruzione, le iniziative di recupero ecc. ; il terzo si tiene a marzo per la ratifica dei corsi di recupero, le verifiche infra-quadrimestrali dei risultati scolastici, le proposte dei libri di testo da adottare per l'anno successivo ecc.

La prof.ssa Bellin informa sulle seguenti iniziative del liceo:

- 1) Il 19 dicembre dalle ore 19 alle ore 22 ci sarà il consueto Concerto di Natale durante il quale verrà effettuata una raccolta fondi per l'acquisto di un pianoforte.
- 2) E' previsto il potenziamento del peer-tutoring per le classi prime e seconde.

Il preside ed il neo-eletto presidente del CG ringraziano i genitori presenti per la partecipazione.

Il presidente del Comitato Genitori

Laura Pegorer